

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



*КИСЕЛЕВА М.Н.*

*Методические указания и контрольные  
задания по выполнению  
домашней работы  
по дисциплине «История»  
для студентов заочного отделения  
всех специальностей*

Реж, 2017

Рассмотрено и одобрено цикловой  
комиссией правовых дисциплин

Протокол № 5 от 13.01.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
зам.директора по учебной  
работе Никитюк З.А.  
«13» января 2017г.

Автор: Киселева М.Н. преподаватель Режевского политехникума, высшая квалификационная категория, магистр профессионального обучения

### **Аннотация**

Методические указания по дисциплине «История» представляют собой методический материал для выполнения домашней контрольной работы студентов заочного отделения, которые помогут грамотно и системно организовать выполнение представленных заданий, совершенствовать общие компетенции специалиста среднего звена.

Методические указания адаптированы для организации дистанционного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы.....	9
2. Вопросы для выполнения домашней контрольной работы.....	10
3. Перечень примерной литературы .....	15
4. Пример оформления содержания.....	16

## ВВЕДЕНИЕ

Курс «История» составляет теоретический фундамент не только социально-гуманитарного, но и естественно - научного, технического образования. «Историю» можно рассматривать и как процесс развития природы, общества, человека, и как комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. «История не математика, где существует только один правильный ответ. Она многовариантна, сложна и противоречива как сама жизнь.

Сегодня задачи исторического образования в среднепрофессиональном образовании особенно актуальны и выражают свою сущность в общих компетенциях при формировании специалиста среднего звена по профессиональным программам:

### *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:*

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):*

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*40.02.01 Право и организация социального обучения:*

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:*

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Цель учебной дисциплины «История» – формирование развитой мировоззренческой исторической культуры студентов как основы самосознания, выражающейся в социальной значимости будущей профессии, желании учиться, в обогащении своих профессиональных компетенций.*

*Дисциплина «История» принадлежит к циклу общегуманитарных и социальноэкономических дисциплин и имеет тесные межпредметные связи с такими дисциплинами как: основы социологии и политологии, экономическая теория, эстетика, этика, философия.*

*В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

*В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Контрольная работа составлена по 33 вариантам. Студент выбирает вариант по порядковому номеру своей фамилии в списке журнала учебной группы.
2. Контрольная работа состоит из 2 вопросов:
  - 2.1. каждый вопрос контрольной работы содержит в себе определенный исторический период;
  - 2.2. студент должен раскрыть предложенные вопросы;
  - 2.3. в заключение каждого ответа на вопрос, студент должен отобразить свою точку зрения, на раскрываемую тему.
3. Для выполнения контрольной работы используется основная и дополнительная литература.
4. Контрольная работа выполняется в тетради.
5. Страницы тетради нумеруются. На первой странице тетради оформляется содержание контрольной работы, где указывается вариант, перечисляются блоки заданий с указанием страниц.
6. В конце контрольной работы указывается список используемой литературы, ставится дата и личная подпись студента.
7. Если контрольная работа не зачтена, необходимо сделать работу над ошибками в этой же тетради и сдать на повторную проверку.

## **2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Вариант №1**

1. Истоки формирования русской государственности. Восточные славяне в древности.
2. Функционирование многопартийной системы России в начале XXI века.

### **Вариант №2**

1. Культура Древней Руси. IX-XI в.в.
2. Российская Федерация в условиях становления мирового постиндустриального общества и глобальных процессов в начале XXI в.

### **Вариант №3**

1. Образование Киевской Руси.
2. Конституционный кризис в сентябре-октябре 1993 и ликвидация советской системы.

### **Вариант №4**

1. Новгородская вечевая республика: история и судьба.
2. Становление суверенной Российской Федерации (с декабря 1993 г.)

### **Вариант №5**

1. Принятие христианства на Руси: историческое значение.
2. Причины и последствия распада СССР.

### **Вариант №6**

1. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси.
2. Причины и последствия создания СНГ.

### **Вариант №7**

1. Народы Руси в борьбе за национальную независимость от монгольской, немецкой, датской и шведской агрессии.
2. Период «перестройки» в СССР. Замыслы и её практические результаты.

### **Вариант №8**

1. Особенности процесса объединения русских земель вокруг Москвы.

2. Успехи СССР в области просвещения, культуры, науки, освоения новых технологий и прорыв в космос.

#### **Вариант №9**

1. Завершение процесса формирования единого русского государства. Правление Ивана III и Василия III.
2. Основные тенденции и противоречия в развитии СССР в 70-е - первой половины 80-х годов XX века.

#### **Вариант №10**

1. Эпоха Ивана Грозного.
2. Социальная политика в 50-60-е гг. XX столетия: тенденция и противоречия.

#### **Вариант №11**

1. Смутное время. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией.
2. Политический курс на преодоление последствий культа личности Сталина и демократизацию общества.

#### **Вариант №12**

1. Крестьянские восстания под руководством Разина и Пугачева.
2. Реформы Н. С. Хрущева: замыслы и причины неудач.

#### **Вариант №13**

1. Геополитическое и социально-экономическое состояние России после петровских преобразований.
2. Основные тенденции и проблемы развития СССР в послевоенные годы.

#### **Вариант №14**

1. Россия в эпоху Екатерины 2. «Просвещенный абсолютизм».
2. Итоги и уроки 2ой мировой войны. Изменения и расстановка политических сил в мире после разгрома блока фашистских государств во 2ой мировой войне.

#### **Вариант №15**

1. Традиции и новаторство в процессе формирования в России 18 века новой социокультурной среды. Развитие просвещения, культуры и науки.
2. Начало холодной войны. Причины. Последствия.

#### **Вариант №16**

1. Государственные преобразования в России первой четверти 19 века. Правление Александра I.
2. Опыт решения социальных проблем в годы Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны.

#### **Вариант №17**

1. Отечественная война 1812 и её влияние на общественное движение в России.
2. Социальные истоки победы СССР над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны.

#### **Вариант №18**

1. Движение декабристов. Первые декабристские организации. Сравнительный анализ программ Северного и Южного обществ.
2. Сопротивление фашистским захватчикам на оккупированных врагами территориях.

#### **Вариант №19**

1. Основные направления деятельности государственной власти в годы правления Николая I.
2. Характеристика этапов Великой Отечественной войны.

#### **Вариант №20**

1. Аграрная реформа 1861 года, её особенности и историческое значение.
2. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне немецко-фашистской агрессии. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны.

#### **Вариант №21**

1. Содержание буржуазных реформ 60-70-х годов 19 века. Контрреформы Александра III.
2. Конституция 1936 и политический режим в СССР.

### **Вариант №22**

1. Народническое движение в 70-80-х годах 19 века: программные цели, задачи и причины их краха.
2. Решение социальных вопросов в СССР в период коренной реконструкции народного хозяйства (20-30-е годы): достижения и проблемы.

### **Вариант №23**

1. Культура России второй половины 19 века.
2. Стратегия и тактика коллективизации в Советском Союзе: её цели, причины и итоги.

### **Вариант №24**

1. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, общественно-политические итоги.
2. Этапы движения народов Советских республик к государственному единству. Образование СССР и принципы его социальной политики.

### **Вариант №25**

1. Рождение парламентаризма в России. Реформы Столыпина.
2. НЭП: цели и сущность.

### **Вариант №26**

1. «Философский пароход» 1922 год.
2. Конституция 1977 года и политический режим в СССР.

### **Вариант №27**

1. Первая мировая война (причины, характер) и её влияние на российское общество.
2. Февральская революция 1917 года и её социально-политические последствия. Три кризиса временного правительства.

### **Вариант №28**

1. Расстановка политических сил в стране в период после июльских событий и до октябрьского восстания в 1917 году.
2. Б. Н. Ельцин. Политик. Президент. Причины ухода с поста главы государства.

### **Вариант №29**

1. Октябрьская революция 1917 года. Второй Всероссийский съезд Советов, значение решений, принятых на нем.
2. Экономическая и социальная политика в годы интервенции и гражданской войны в РСФСР. Причины победы большевиков.

### **Вариант №30**

1. Первые политические и социально-экономические мероприятия советской власти в период с октября 1917 года и до начала гражданской войны.
2. Законодательная власть в Российской Федерации.

### **Вариант №31**

1. Петр I. Итоги правления.
2. Правительство Российской Федерации. Структура, полномочия.

### **Вариант №32**

1. Первая Конституция РСФСР 1918 года.
2. Понятие светское государство в современной России.

### **Вариант №33**

1. Сравнительный анализ программ буржуазных и монархических политических партий в период первой русской революции в России.
2. Культура СССР в послевоенные годы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**(на базе библиотеки техникума)**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.
3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – 3 издание. М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2010. – 661с.
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник.- 5-е изд., М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 816с.

#### **4. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ:**

Содержание

Вариант №1

Задание №1 .....стр.

Задание №2..... стр.

Список использованных источников .....стр.