

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



КИСЕЛЕВА М.Н.

*Методические указания и контрольные
задания по выполнению
домашней работы
по дисциплине «История»
для студентов заочного отделения
всех специальностей*

Реж, 2017

Рассмотрено и одобрено цикловой
комиссией правовых дисциплин

Протокол № 5 от 13.01.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
зам.директора по учебной
работе Никитюк З.А.
«13» января 2017г.

Автор: Киселева М.Н. преподаватель Режевского политехникума, высшая квалификационная категория, магистр профессионального обучения

Аннотация

Методические указания по дисциплине «История» представляют собой методический материал для выполнения домашней контрольной работы студентов заочного отделения, которые помогут грамотно и системно организовать выполнение представленных заданий, совершенствовать общие компетенции специалиста среднего звена.

Методические указания адаптированы для организации дистанционного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы.....	9
2. Вопросы для выполнения домашней контрольной работы.....	10
3. Перечень примерной литературы	15
4. Пример оформления содержания.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Курс «История» составляет теоретический фундамент не только социально-гуманитарного, но и естественно - научного, технического образования. «Историю» можно рассматривать и как процесс развития природы, общества, человека, и как комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. «История не математика, где существует только один правильный ответ. Она многовариантна, сложна и противоречива как сама жизнь.

Сегодня задачи исторического образования в среднепрофессиональном образовании особенно актуальны и выражают свою сущность в общих компетенциях при формировании специалиста среднего звена по профессиональным программам:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

40.02.01 Право и организация социального обучения:

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины «История» – формирование развитой мировоззренческой исторической культуры студентов как основы самосознания, выражающейся в социальной значимости будущей профессии, желании учиться, в обогащении своих профессиональных компетенций.

Дисциплина «История» принадлежит к циклу общегуманитарных и социальноэкономических дисциплин и имеет тесные межпредметные связи с такими дисциплинами как: основы социологии и политологии, экономическая теория, эстетика, этика, философия.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Контрольная работа составлена по 33 вариантам. Студент выбирает вариант по порядковому номеру своей фамилии в списке журнала учебной группы.
2. Контрольная работа состоит из 2 вопросов:
 - 2.1. каждый вопрос контрольной работы содержит в себе определенный исторический период;
 - 2.2. студент должен раскрыть предложенные вопросы;
 - 2.3. в заключение каждого ответа на вопрос, студент должен отобразить свою точку зрения, на раскрываемую тему.
3. Для выполнения контрольной работы используется основная и дополнительная литература.
4. Контрольная работа выполняется в тетради.
5. Страницы тетради нумеруются. На первой странице тетради оформляется содержание контрольной работы, где указывается вариант, перечисляются блоки заданий с указанием страниц.
6. В конце контрольной работы указывается список используемой литературы, ставится дата и личная подпись студента.
7. Если контрольная работа не зачтена, необходимо сделать работу над ошибками в этой же тетради и сдать на повторную проверку.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант №1

1. Истоки формирования русской государственности. Восточные славяне в древности.
2. Функционирование многопартийной системы России в начале XXI века.

Вариант №2

1. Культура Древней Руси. IX-XI в.в.
2. Российская Федерация в условиях становления мирового постиндустриального общества и глобальных процессов в начале XXI в.

Вариант №3

1. Образование Киевской Руси.
2. Конституционный кризис в сентябре-октябре 1993 и ликвидация советской системы.

Вариант №4

1. Новгородская вечевая республика: история и судьба.
2. Становление суверенной Российской Федерации (с декабря 1993 г.)

Вариант №5

1. Принятие христианства на Руси: историческое значение.
2. Причины и последствия распада СССР.

Вариант №6

1. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси.
2. Причины и последствия создания СНГ.

Вариант №7

1. Народы Руси в борьбе за национальную независимость от монгольской, немецкой, датской и шведской агрессии.
2. Период «перестройки» в СССР. Замыслы и её практические результаты.

Вариант №8

1. Особенности процесса объединения русских земель вокруг Москвы.

2. Успехи СССР в области просвещения, культуры, науки, освоения новых технологий и прорыв в космос.

Вариант №9

1. Завершение процесса формирования единого русского государства. Правление Ивана III и Василия III.
2. Основные тенденции и противоречия в развитии СССР в 70-е - первой половины 80-х годов XX века.

Вариант №10

1. Эпоха Ивана Грозного.
2. Социальная политика в 50-60-е гг. XX столетия: тенденция и противоречия.

Вариант №11

1. Смутное время. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией.
2. Политический курс на преодоление последствий культа личности Сталина и демократизацию общества.

Вариант №12

1. Крестьянские восстания под руководством Разина и Пугачева.
2. Реформы Н. С. Хрущева: замыслы и причины неудач.

Вариант №13

1. Геополитическое и социально-экономическое состояние России после петровских преобразований.
2. Основные тенденции и проблемы развития СССР в послевоенные годы.

Вариант №14

1. Россия в эпоху Екатерины 2. «Просвещенный абсолютизм».
2. Итоги и уроки 2ой мировой войны. Изменения и расстановка политических сил в мире после разгрома блока фашистских государств во 2ой мировой войне.

Вариант №15

1. Традиции и новаторство в процессе формирования в России 18 века новой социокультурной среды. Развитие просвещения, культуры и науки.
2. Начало холодной войны. Причины. Последствия.

Вариант №16

1. Государственные преобразования в России первой четверти 19 века. Правление Александра I.
2. Опыт решения социальных проблем в годы Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны.

Вариант №17

1. Отечественная война 1812 и её влияние на общественное движение в России.
2. Социальные истоки победы СССР над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны.

Вариант №18

1. Движение декабристов. Первые декабристские организации. Сравнительный анализ программ Северного и Южного обществ.
2. Сопrotивление фашистским захватчикам на оккупированных врагами территориях.

Вариант №19

1. Основные направления деятельности государственной власти в годы правления Николая I.
2. Характеристика этапов Великой Отечественной войны.

Вариант №20

1. Аграрная реформа 1861 года, её особенности и историческое значение.
2. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне немецко-фашистской агрессии. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны.

Вариант №21

1. Содержание буржуазных реформ 60-70-х годов 19 века. Контрреформы Александра III.
2. Конституция 1936 и политический режим в СССР.

Вариант №22

1. Народническое движение в 70-80-х годах 19 века: программные цели, задачи и причины их краха.
2. Решение социальных вопросов в СССР в период коренной реконструкции народного хозяйства (20-30-е годы): достижения и проблемы.

Вариант №23

1. Культура России второй половины 19 века.
2. Стратегия и тактика коллективизации в Советском Союзе: её цели, причины и итоги.

Вариант №24

1. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, общественно-политические итоги.
2. Этапы движения народов Советских республик к государственному единству. Образование СССР и принципы его социальной политики.

Вариант №25

1. Рождение парламентаризма в России. Реформы Столыпина.
2. НЭП: цели и сущность.

Вариант №26

1. «Философский пароход» 1922 год.
2. Конституция 1977 года и политический режим в СССР.

Вариант №27

1. Первая мировая война (причины, характер) и её влияние на российское общество.
2. Февральская революция 1917 года и её социально-политические последствия. Три кризиса временного правительства.

Вариант №28

1. Расстановка политических сил в стране в период после июльских событий и до октябрьского восстания в 1917 году.
2. Б. Н. Ельцин. Политик. Президент. Причины ухода с поста главы государства.

Вариант №29

1. Октябрьская революция 1917 года. Второй Всероссийский съезд Советов, значение решений, принятых на нем.
2. Экономическая и социальная политика в годы интервенции и гражданской войны в РСФСР. Причины победы большевиков.

Вариант №30

1. Первые политические и социально-экономические мероприятия советской власти в период с октября 1917 года и до начала гражданской войны.
2. Законодательная власть в Российской Федерации.

Вариант №31

1. Петр I. Итоги правления.
2. Правительство Российской Федерации. Структура, полномочия.

Вариант №32

1. Первая Конституция РСФСР 1918 года.
2. Понятие светское государство в современной России.

Вариант №33

1. Сравнительный анализ программ буржуазных и монархических политических партий в период первой русской революции в России.
2. Культура СССР в послевоенные годы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(на базе библиотеки техникума)

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.
3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – 3 издание. М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2010. – 661с.
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник.- 5-е изд., М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 816с.

4. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ:

Содержание

Вариант №1

Задание №1стр.

Задание №2..... стр.

Список использованных источниковстр.